



**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:**

Género, Masculinidades y Lenguaje No Sexista

**ORGANIZADO POR:**

Instituto de Formación Profesional

**PONENTE:**

Licenciada Brenda Januet Velasco Pérez, Jefa de Departamento de Atención para la Educación Media y Superior, adscrita a la Comisión Nacional de Derechos Humanos

**MODALIDAD:**

Conferencia virtual.

**FECHA:**

27 de junio de 2022.

**HORARIO-DURACIÓN:**

De 10:00 a 12:00 horas. 2 horas

**OBJETIVO:**

Sensibilizar a las y los servidores públicos de este organismo autónomo, con el objetivo de dotarles de las herramientas y conocimientos necesarios para que desempeñen sus funciones y realicen sus actuaciones en apego a los diversos protocolos de actuación o disposiciones que permitan desarrollar una perspectiva de género, que contribuirá para contar con una visión universal, integral e igualitaria, a fin de eliminar las brechas y barreras de género presentes en todos los ámbitos.

Reconocer la importancia de que hombres y mujeres participemos de manera activa y equitativa en la toma de decisiones y actuaciones relevantes, identificando los obstáculos y estereotipos que se presentan en la sociedad.



## **CONTENIDO TEMÁTICO:**

1. Conceptos
  - 1.1 Sexo
  - 1.2 Género
    - 1.1.1 Sistema Sexo-género
2. Conceptos básicos para entender el Sistema sexo-género
  - 2.1 Sistema patriarcal
  - 2.2 Androcentrismo
  - 2.3 Machismo
  - 2.4 Sexismo
  - 2.5 Misoginia
  - 2.6 Roles de género
  - 2.7 Estereotipos de género
3. Feminismo
4. Masculinidades
  - 4.1 Masculinidad hegemónica
  - 4.2 Masculinidad subordinada
  - 4.3 Masculinidad cómplice
  - 4.4 Masculinidad marginación
5. Nuevas masculinidades
  - 5.1 Emergentes, diversas, igualitarias
6. Lenguaje incluyente y no sexista
7. Sexismo lingüístico
8. Lenguaje no sexista
9. Formas de incorporación del lenguaje incluyente y no sexista
  - 9.1 Hacer visibles a las mujeres
  - 9.2 Si eres mujer, nómbrate
  - 9.3 Evitar el uso del masculino genérico
  - 9.4 Evitar el salto semántico
  - 9.5 Nombrar a ambos sexos
  - 9.6 Uso del artículo diferenciado
  - 9.7 Sustantivos colectivos
  - 9.8 Nombres abstractos
  - 9.9 Usar infinitivo y gerundio
  - 9.10 Usar quien, cualquiera



## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS MATERIALES DE CONSULTA:

EQUIS Justicia para mujeres, 2017, p. 12

Marquéz, 2016, p.3

Álvarez, D. (2021). UNAM: ¿todas, todos, todes?. Recuperado de:  
<https://coordinaciongenero.unam.mx/2021/08/unam-todos-todas-todes-expertas-responden-sobre-el-lenguaje-incluyente/>

AWID. (2004). Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica. Recuperado de: [https://www.awid.org/sites/default/files/atoms/files/interseccionalidad\\_-\\_una\\_herramienta\\_para\\_la\\_justicia\\_de\\_genero\\_y\\_la\\_justicia\\_economica.pdf](https://www.awid.org/sites/default/files/atoms/files/interseccionalidad_-_una_herramienta_para_la_justicia_de_genero_y_la_justicia_economica.pdf)

Auditoría Superior de la Federación. (2021). Guía Práctica de Lenguaje Incluyente y No sexista. Recuperado de: [https://www.asf.gob.mx/uploads/1823\\_Novedades\\_Editoriales/Guia\\_Practica\\_-\\_Lenguaje\\_Incluyente.pdf](https://www.asf.gob.mx/uploads/1823_Novedades_Editoriales/Guia_Practica_-_Lenguaje_Incluyente.pdf)

CNDH. (2020). Día internacional del hombre. Recuperado de: <https://www.cndh.org.mx/noticia/dia-internacional-del-hombre>

CNDH. (2019). Abc de la perspectiva de género y las masculinidades. CDMX.

CNDH. (2019). Diversidad sexual y derechos humanos. Recuperado de: <http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/cartilla-diversidad-sexual-dh.pdf>

CNDH. (2017). Guía para el uso de un lenguaje incluyente y no sexista en la CNDH. Recuperado de: <https://www.derechoshumanoscdmx.gob.mx/wp-content/uploads/GUIALINS2017.pdf>

Colín, A. (2017). *La desigualdad de género comienza en la infancia. Manual teórico-metodológico para transversalizar la perspectiva de género en la programación con enfoques sobre derechos de la infancia. México, red por los derechos de la infancia en México.*

Conapred. (2009). 10 recomendaciones para el uso no sexista del lenguaje, Textos del caracol, núm. 1. Recuperado de: [https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/11.2\\_Diez\\_recomendaciones\\_para\\_el\\_uso\\_no\\_sexista\\_del\\_lenguaje\\_2009.pdf](https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/11.2_Diez_recomendaciones_para_el_uso_no_sexista_del_lenguaje_2009.pdf)



García, G. (2016). *Cien años de soledad*. Recuperado de:  
[http://www.secst.cl/upfiles/documentos/19072016\\_1207am\\_578dc39115fe9.pdf](http://www.secst.cl/upfiles/documentos/19072016_1207am_578dc39115fe9.pdf)

Guichard, C. (2018). *Manual de comunicación no sexista. Hacia un lenguaje incluyente*. Recuperado de:  
[http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/101265.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101265.pdf)

Nausa, R. (s.f). *"Todes": lenguaje incluyente. parte 1*. Recuperado de:  
<https://cienciassociales.uniandes.edu.co/lenguas-cultura/blog/todes-lenguaje-incluyente-parte-1/>

Pérez, I. (2020). *¿Sabes qué es la intersexualidad?*. Ciencia UNAM-DGDC. Recuperado de: <http://ciencia.unam.mx/leer/963/-sabes-que-es-la-intersexualidad->

ONU. (2020). *ONU México llama a escuchar las voces de las mujeres que claman igualdad y justicia*. Mensaje de la ONU en México con motivo del 8 de marzo, día internacional de la mujer, 2020. Recuperado de: <https://www.onu.org.mx/onu-mexico-llama-a-escuchar-las-vozes-de-las-mujeres-que-claman-igualdad-y-justicia/>